



de akker

Jaarplan basisschool De Akker - Boskoop

2017 – 2018



Voorwoord

In dit **Jaarplan** wordt de concrete uitwerking van beleidsvoornemens beschreven, die weergegeven zijn in het **Schoolplan**.

Gekozen is voor een compacte vorm, waarbij aangegeven wordt:

- het beleidsterrein;
- doel
- concrete activiteiten;
- inzet van personeel en middelen;
- tijdsbestek;
- meetbaar resultaat.

Het Jaarplan is tot stand gekomen in samenspraak tussen directie, team, oudergeleding van de MR en met gebruikmaking van informatie van andere belanghebbenden. In het Jaarplan worden alleen specifieke verbeteractiviteiten weergegeven. Deze vinden plaats in het kader van kwaliteitszorg. Hieronder vallen ook activiteiten ten behoeve van monitoring en borging (doen wij nog steeds de goede dingen?).

De effecten van het Jaarplan worden vervolgens beschreven in het **Jaarverslag** van de school, dat aan het einde van het schooljaar verschijnt.

Een korte beschrijving van de werkzaamheden en resultaten in het Jaarplan en Jaarverslag staat ook in de **Schoolgids** die aan het begin van ieder schooljaar verschijnt.

Alle genoemde documenten zijn terug te vinden op onze website: www.deakkerboskoop.nl waar ze voor alle belanghebbenden in te zien zijn. De documenten worden ook verzonden naar: Inspectie, College van Bestuur ter informatie (Jaarplan) en verantwoording (Jaarverslag).

Boskoop, augustus 2017

Chanine Noura en
Lars peters

Directie De Akker

Beleidsterrein	Concrete activiteiten	Doel	Inzet van personen en middelen	Tijdsbestek	Meetbaar resultaat
Onderwijskwaliteit	<p><u>Opbrengstgericht werken (OGW)</u></p> <p>Groep 1-2: rekenen en taal voor kleuters</p> <p>Groep 3: rekenen/wiskunde en spelling DMT, en</p> <p>Groep 4-8: rekenen/wiskunde, en begrijpend lezen DMT, spelling</p>	<p>In alle leerjaren op een efficiënte manier het taal/spelling-, reken- en het leesonderwijs op De Akker te volgen en waar nodig de aanpak schoolbreed en/of per leerjaar bij te stellen om bij (eind-)resultaten een 'voldoende' of een hogere score te behalen.</p>	<p>Team, IB en directie.</p> <p>LVS ParnasSys</p> <p>Groepsanalyse</p> <p>Groepsbespreking</p>	<p>Gehele schooljaar.</p>	<p>De opbrengsten van de Cito M en E-toetsen m.b.t. deze vakgebieden zijn per leerjaar door de groepsleerkracht(en) in het LVS ingevoerd en geanalyseerd.</p> <p>Er worden door de IB gesprekken gevoerd met de groepsleerkracht(en) over de onderwijsresultaten van de groep.</p> <p>De te behalen streefdoelen en niveauwaarden worden per leerjaar en per vakgebied geformuleerd.</p> <p>De groepsleerkracht stelt ieder halfjaar een groepsplan op op minimaal drie niveaus.</p> <p>Leerdoelen worden zichtbaar gemaakt in alle groepen.</p> <p>De Cito-resultaten worden met ouders en de leerlingen besproken.</p>

	<u>Nieuwe methoden</u>	De Akker vervangt weloverwogen oude methoden om het onderwijs aan de kinderen up to date te houden. Het team bespreekt en verhelpt problemen bij de invoering van de methoden om de doorgaande lijn te waarborgen.	Werkgroep en leerkrachten oriënteren zich op een nieuwe (digitale) methode voor taal/spelling.	Gehele schooljaar.	Besluitvorming, aanschaf en invoering van een nieuwe (digitale) methode.
	<u>Talentontwikkeling</u>	De Akker stimuleert de talentontwikkeling van HI-leerlingen met een bijzondere onderwijsbehoefte en maakt deze leerlingen (medeverantwoordelijk voor het eigen leerproces.	Team, talentcoach en plusgroepleerkracht. Rianne wordt vanuit de formatie als plusgroepleerkracht ingezet.	Gehele schooljaar.	Selectie van Plusgroep leerlingen vindt plaats door (plus)groepleerkracht/ib-er m.b.v. een aanmeldingsprotocol. Er is sprake van een koppeling van activiteiten tussen de plusgroep (niveau 2-3) en de basisgroep (niveau 1). Er vindt een (digitale) terugkoppeling plaats naar de ouders/leerkrachten.
	<u>Professionalisering</u>	Leerkrachten werken aan het ontwikkelen en versterken van de eigen professionaliteit (vakinhoudelijk en persoonlijk), gericht op de eigen doelen en de doelen van de organisatie.	Team, IB en directie.	Gehele schooljaar.	Iedere leerkracht heeft in COO7 een POP opgesteld. Leerkrachten maken gebruik van het opleidingsaanbod vanuit De GroeiAcademie en/of externe instanties.

					Alle groepsleerkrachten zijn aangemeld bij het lerarenregister en ondernemen scholingsactiviteiten t.b.v. de herregistratie.
	<u>SEO</u>	De school beschikt over een instrumentarium voor SEO met aandacht voor de morele vorming	Team, IB	Gehele schooljaar	In ieder leerjaar worden structureel Kanjerlessen aangeboden. Met behulp van KANVAS wordt de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling gevolgd. Meting bij de leerlingen van de veiligheidsbeleving vanaf groep 6.
	<u>Creatief en cultureel aanbod</u>	Per leerjaar wordt aandacht besteed aan creatieve en culturele vorming.	Team	Gehele schooljaar	Per leerjaar wordt in het lesrooster gemiddeld 1,5-2 uur per week ingeroosterd voor de creatieve en culturele vorming van de leerlingen.
	<u>ICT</u>	De school heeft in het visiedocument 'Aan de slag met ICT' beleid ontwikkeld.	Team, ICT-er en leerlingen.	Gehele schooljaar	De ICT-doelen op korte en/of lange termijn worden gerealiseerd (zie ICT-plan op schoolniveau). Alle teamleden zijn voldoende vaardig op het gebied van ICT om moderne media zonder problemen didactisch te kunnen inzetten. Snappet wordt in groep 4 t/m 8 conform de schoolafspraken toegepast.

	<p><u>Eigenaarschap</u></p>	<p>Leraren en schoolleiding zijn zichtbaar eigenaar van hun didactische en pedagogische aanpak in de groep en de eigen professionele ontwikkeling.</p> <p>Leerlingen voelen zich eigenaar van hun eigen leerproces.</p> <p>Ouders voelen zich betrokken bij de ontwikkeling, het leerproces van hun kind.</p>	<p>Team, directie, leerlingen en ouders.</p>	<p>Gehele schooljaar</p>	<p>Er wordt gebruik gemaakt van het schoolzelf-evaluatieinstrument.</p> <p>Uit de afname van de Kwaliteitsmeter in juni 2017 blijkt dat leerlingen zich meer verantwoordelijk voelen voor hun eigen leerproces.</p> <p>Er worden Startgesprekken gevoerd aan het begin van het schooljaar. De leerkracht verstrekt periodiek (digitaal) informatie aan de ouders over de werkdoelen. Ouders worden periodiek geïnformeerd over de leerresultaten.</p> <p>Uit de afname van de Kwaliteitsmeter blijkt dat ouders zich meer betrokken voelen bij het leerproces van hun kind.</p>
--	------------------------------------	---	--	--------------------------	---

Beleidsterrein	Concrete activiteiten	Doel	Inzet van personen en middelen	Tijdsbestek	Meetbaar resultaat
Passend onderwijs	<u>Schoolondersteuningsprofiel (SOP)</u>	Realisatie van het basis-ondersteuningsniveau.	Team, IB, directie en SWV. Personeel van De GroeiAcademie (onderwijsspecialist en de orthopedagoog) kunnen indien noodzakelijk na aanvraag worden ingezet.	Gehele schooljaar.	Bij het invullen van het schoolzelfevaluatie-instrument geven we antwoord op de volgende vragen: -Voldoen wij aan de eisen van de inspectie? -Voldoen wij aan onze eigen ambities? -Waar zitten de verbeterpunten en hoe gaan we die aanpakken?
	<u>Uitstroom zorgleerlingen</u>	Zo min mogelijk leerlingen naar S(B)O.	Team, IB en directie.	Gehele schooljaar.	Verwijzingspercentage lager of gelijk aan het verwijzingspercentage van voorgaande jaren (lager dan 2%). Voor alle geledingen moet het duidelijk zijn onder welke voorwaarden/criteria leerlingen met een SBO-verwijzing toch op De Akker mogen blijven.

Beleidsterrein	Concrete activiteiten	Doel	Inzet van personen en middelen	Tijdsbestek	Meetbaar resultaat
Personeel	<p><u>Gesprekkencyclus</u></p> <p>Jaarlijks vindt met ieder personeelslid in het kader van de gesprekkencyclus een doelstellingen-, functionerings-, of beoordelingsgesprek plaats, waarin ook de (her)registratie in het lerarenregister) besproken wordt.</p>	De personeelsleden die werken op De Akker zijn voortdurend bezig met hun eigen professionalisering.	Directie en alle aan de school verbonden personeelsleden.	Gehele schooljaar	Verslagen van de gesprekken zijn terug te vinden in het personeelsdossier/COO7.
	<p><u>Nascholing</u></p>	Ontplooiing van de personeelsleden met als doel om de kwaliteit van het onderwijs op De Akker te ontwikkelen en te borgen.	Personeelsleden. Nascholingsplan 2017-2018. Budget in begroting 2017 € 8000,--	Gehele schooljaar.	Deelname van personeelsleden aan de (verplichte) studiebijeenkomsten en individuele scholing in het kader van de (her)registratie in het lerarenregister.
	<p><u>Taakbeleid 2017-2018</u></p>	Het realiseren van een optimale afstemming tussen lesgevende taken, professionalisering en nevenactiviteiten overeenkomstig de werktijdfactor van de aan de school verbonden personeelsleden.	Team en PMR.	Gehele schooljaar.	Goedkeuring van het taakbeleid 2017-2018 door het team en PMR en uitvoering van de genoemde werkzaamheden door individuele personeelsleden.

Beleidsterrein	Concrete activiteiten	Doel	Inzet van personen en middelen	Tijdsbestek	Meetbaar resultaat
Huisvesting	<u>Investerings in het gebouw</u>	De kwaliteit en de uitstraling van het schoolgebouw up te date te houden.	Budget t.b.v. onderhouds-planning 2017. Directie/conciërge en John Kamp, stafmedewerker huisvesting.	Het begrotings-jaar 2017	De in de meerjarenonderhoudsplanung genoemde werkzaamheden zijn conform de uitgebrachte offertes uitgevoerd.
Beleidsterrein	Concrete activiteiten	Doel	Inzet van personen en middelen	Tijdsbestek	Meetbaar resultaat
Organisatie	<u>Peutergroep en BSO De Akker.</u>	Het bieden van een sluitend dagarrangement d.m.v. een combinatie van onderwijs en kinderopvang en naschoolse activiteiten. Het opzetten van een doorlopende pedagogische lijn van 2-12 jarigen.	Directie, team, MR, CvB en Kind & Co.	Gehele schooljaar.	Realisatie van een rendabele PG/BSO op de locatie van De Akker onder de vlag van Kind & CO. Een concreet beleidsplan waarin de doorgaande lijn m.b.t. de pedagogische en didactische aanpak wordt beschreven.
Beleidsterrein	Concrete activiteiten	Doel	Inzet van personen en middelen	Tijdsbestek	Meetbaar resultaat
Financiën	Schoolbegroting 2018 Opstellen concept schoolbegroting 2018. Vaststelling schoolbegroting 2018.	Verantwoord omgaan met en verantwoording afleggen over de beschikbare gelden vanuit OCW.	Directie, OHM, team en MR College van Bestuur en Raad van Toezicht De Groeiling.	November-december 2017. Januari-februari 2018.	Conceptbegroting 2018. Vaststelling schoolbegroting 2018 door de Raad van Toezicht van De Groeiling.

Beleidsterrein	Concrete activiteiten	Doel	Inzet van personen en middelen	Tijdsbestek	Meetbaar resultaat
Positionering van de school	<u>Marktaandeel</u>	Activiteiten ontplooiën om als katholieke basisschool het marktaandeel (14,3 %) binnen de kern Boskoop te kunnen behouden.	Directie	Het gehele schooljaar	Handhaven van het marktaandeel binnen de kern Boskoop. Op structurele wijze de instroom van nieuwe leerlingen in kaart brengen.
Beleidsterrein	Concrete activiteiten	Doel	Inzet van personen en middelen	Tijdsbestek	Meetbaar resultaat
Kwaliteitszorg	<u>Opbrengsten Cito-toetsen t.b.v. de onderwijsinspectie en Stichting De Groeiling</u> Eindresultaten PO 2016-2017 (groep 8). Tussenresultaten PO 2017 (groep 3-7).	De Akker legt met de Centrale Eindtoets en de Cito M-toetsen verantwoording af bij de onderwijsinspectie en De Groeiling.	Team, IB en directie	Centrale eindtoets groep 8 april 2018. Tussenresultaten groep 3-7 eind januari 2018.	Scores groep 3 m.b.t. M3 DMT, rekenen/wiskunde en spelling. Scores groep 4 m.b.t. M4 DMT, spelling, rekenen/wiskunde en begrijpend lezen. Scores groep 5 m.b.t. M5 DMT, spelling, rekenen/wiskunde en begrijpend lezen. Scores groep 6 m.b.t. M6 DMT, spelling, rekenen/wiskunde en begrijpend lezen. Scores groep 7 m.b.t. M7 DMT, spelling, rekenen/wiskunde en begrijpend lezen. Scores groep 8 van de Centrale Eindtoets van Cito 2016.

					Het eindresultaat van de school ligt tenminste op of boven het inspectieniveau.
	Managementrapportages Managementoverleg directie/ College van Bestuur De Groeiling.	De halfjaarlijkse managementrapportages geven een overzicht van de stand van zaken m.b.t. het jaarplan en andere relevante onderwerpen m.b.t. de schoolorganisatie.	College van Bestuur, directeur en MR.	Jaarlijks tweemaal managementoverleg	Verslaglegging d.m.v. managementrapport. Verslag ter kennisname naar MR.
	Opleiden in de School (OIS)	De Akker biedt als reguliere basisschool de mogelijkheid om in samenwerking met de HU ITT studenten (academisch) op te leiden in de school, waarbij de persoonlijke ontwikkeling van de student hand in hand loopt met de eigen schoolontwikkeling.	Monique Simons, schoolopleider De Akker	Het gehele schooljaar.	Het maximale aantal studenten van HU ITT heeft stage gelopen op de opleidingsschool.